

## *Лето красное встречаем!!!*

Вед. Ребята, кто из вас знает, какое сейчас время года?

Дети: Лето!

Вед: А вы любите лето?

Дети: Да!

Вед: А что можно делать летом?

Дети: Бегать, кататься на велосипеде, играть в мяч, купаться, загорать, собирать ягоды, носить легкую одежду.

Вед: Ах, лето, лето, лето!

Ярким солнцем все согрето!

Этим чудесным ясным днем Давайте в гости к лету мы пойдем!

Ребята, я вас приглашаю сегодня отправиться в очень далекое и интересное путешествие в сказочную, веселую, летнюю страну - страну веселых игр и загадок. Согласны? (Дети отвечают - да.) Тогда занимайте места в нашем паровозике. (Дети строятся друг за другом.) А чтобы нам не было в дороге скучно, давайте споем нашу любимую песенку.

### ЗОНА «ГРУСТНОЕ СОЛНЦЕ»

Вед. Ну вот мы и приехали с вами в сказочную страну лета. Далеко-далеко за высокими горами, за глубокими морями, высоко за облаками жило Солнышко ясное. Каждое утро оно вставало, всех вокруг согревало, за это все любили его. Ой, ребята, посмотрите, какое наше Солнышко грустное. Как вы думаете, почему оно грустит?

Дети высказывают свои догадки.

Вед. Ребята, а давайте спросим у Солнышка, что случилось.

Солнышко, что случилось?

Ведущий включает аудиозапись «Голос Солнца».

Солнце: Здравствуйте, мои друзья!

Без меня не будет света,

Без меня не будет лета!

По утрам стучусь в оконце,

Просыпайтесь, встало солнце!

Но случилась со мной беда, ребята. Баба-яга забрала и спрятала мои лучики. Теперь я не смогу светить и согревать всех вокруг. А ведь я - помощник лета!

Вед.: Не грусти, Солнышко! Ребята, давайте развеселим солнышко, споем песню о лете.

### **Песня «Скачет по полям»**

Ребята, поможем Солнышку? (Дети отвечают: да.) Придется к Бабе-яге идти.

Путь наш будет трудным.

Не испугаетесь? (Дети отвечают: нет.)

Тогда за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

По тропинке мы пойдем,

Наше Солнышко спасем.

### **«Едет, едет паровоз»**

Открывается занавес. За ним стоит печка, на которой лежит Баба-яга.

### **ЗОНА «РУССКАЯ ПЕЧКА»**

Вед.: Ребята, смотрите, а кто это на печке спит? Неужели Баба-яга?

***Баба-яга ворочается на печке.***

Вед.: Давайте мы ее разбудим и попросим отдать лучики Солнышку. А скажем мы ей так:

Бабка-ежка,

Костяная ножка,

Поскорее ты вставай,

Лучи от солнца отдавай!

***Дети вместе с ведущим повторяют слова.***

***Баба-яга поворачивается, садится, зевает.***

Б.Я. : Ох, разбудили старушку. (Слезает с печки, держится за поясницу.) Зачем пожаловали?

Вед.: Здравствуй, Баба-яга! Скажи, не ты ли забрала лучи у Солнышка?

Б.Я.: Что скрывать, да, это я их спрятала. Уж больно оно светит ярко и всех радует. Теперь будем жить так. Ух-х-х... (Смеется.)

Вед.: Нет, Баба-яга, так не пойдет! Мы с ребятами собрались, чтобы Солнышку и лету порадоваться.

Б.Я.Ишь чего захотели! Я лучи надежно спрятала. (Говорит таинственно.) Спрятаны они в пяти сундуках, на пяти замках, а охраняют их звери лесные.

Вед.: Ох, смотри, Баба-яга, рассердишь ты ребят. Как подуют они на тебя, и улетишь ты за тридевять земель!

Б.Я.: Ух-х-х... (Смеется.)

Вед.: Ребята, давайте подуем на Бабу-ягу со всей силы.

Дети вместе с ведущим дуют на Бабу-ягу.

Б.Я. :Апчхи! Ой, хватит, хватит! Так и быть, уговорили старушку. Но сначала вам нужно пройти испытания. Справитесь с заданиями - сможете забрать лучики для Солнышка.

Вед.: Мы постараемся, правда, ребята?

### **Танец «Разноцветная игра»**

Ребята, как же быть, лес-то большой, где же нам искать лучики?

Б.Я.: Ладно, помогу я вам.

Баба-яга достает из-за печки «волшебную» карту.

На карте изображены все зоны, где стоят сундуки, и маршрут перемещения от одной зоны к другой.

Б.Я. Вот моя, Бабы-яги, карта. Она подскажет вам, где искать. А я что-то притомилась, пойду полежу. (Баба-яга залезает опять на печку. Занавес закрывается.)

Вед.: Давайте, ребята, посмотрим, что это за карта, и вспомним, что нам говорила Баба-яга: «Лучи спрятаны в пяти сундуках, на пяти замках, а ключи от этих сундуков охраняют звери лесные». (Рассматривают карту.)

Ведущий и дети передвигаются по залу от одного персонажа к другому (зоны 3-7) и выполняют задания из писем. Получают за это ключи, открывают ими замки на сундуках и достают лучики. Под аудиозапись «Шум леса» дети подходят к первому персонажу - Лисе.

### **ЗОНА «ЗАДАНИЕ ОТ ЛИСЫ»**

Ведущий читает письмо. Здравствуйте, ребята! Я - Лиса, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам луч Солнца».

#### **Загадки**

1. По завалам, по оврагам  
Ходит он хозяйским шагом.

Любит очень сладкий мед

Да малину с веток рвет. (Ответ: медведь.)

2. Домик у нее - дупло,

Там и сухо, и тепло.

В теплом домике без спешки

Она щелкает орешки. (Ответ: белка.)

3. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

А зовут ее ... (Ответ: лиса.)

4. Под кустиком живет, Морковку жует.

От лисы и волка

Убегает ловко. (Ответ: зайчик)

5. День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит он молчком,

Уши серые - торчком. (Ответ: волк.)

6. Он весь серенький, в иголках,

Словно он не зверь, а елка.

Хоть колюч молчун лесной,

Но он добрый, он не злой. (Ответ: еж.)

Смотрим карту

### ЗОНА «ЗАДАНИЕ ОТ МЕДВЕДЯ»

Ведущий зачитывает задание от медведя: Здравствуйте, ребята! Моя подружка Белочка пригласила меня к себе в гости на день рождения, а я не знаю, что ей подарить. Помогите мне!».

Ведущий: Ребята, вспоминайте, что любит есть Белочка. Видят на полу разбросанные шишки, собирают их в корзину и отдают Медведю.

**см. карту**

### ЗОНА «ЗАДАНИЕ ОТ ЗАЙЧИКА

Вед.: Здесь еще одно письмо. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, ребята! Чтобы получить лучик, вам нужно перейти на другой берег и взять ключ от сундука.

Под аудиозапись «Шум воды» девочки переходят по мостику, а мальчики - по «камушкам». Находят ключ.

Обратно мальчики идут по мостику, а девочки - по «камушкам».

**см. карту**

### ЗОНА «ЗАДАНИЕ ОТ ЁЖИКА

Вед.: ребята, опять письмо! Здравствуйте, ребята! Посмотрите, около пенечка стоит маленький сундучок. Сундучок не простой - волшебный. В нем спрятались те, кого вы можете увидеть летом в лесу. Отгадаете моих друзей - отдам вам ключ».

В сундучке муляжи насекомых: бабочка, муха, пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, кузнечик. Ведущий их по очереди достает, а дети называют.

**см. карту**

### ЗОНА «ЗАДАНИЕ ОТ БЕЛКИ

Вед.: Ребята, опять письмо! Здравствуйте, ребята! Последний луч Солнца у меня. Вот мое задание. Посмотрите на дерево, на котором я сижу. Это дерево необычное - сказочное. На нем растут листочки, а на них - фрагменты из сказок. Отгадайте их».

Ведущий зачитывает отрывки из сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»,

«Красная Шапочка», «Гуси-лебеди». Дети их отгадывают.

Вед.: Ура! Мы собрали все лучи для Солнышка! Возвращаемся назад!

### **«Мы едем, едем»**

(Ведущий прикрепляет лучи вокруг Солнца. Затем под аудиозапись «Волшебство» солнышко становится «веселым», ведущий прикрепляет ему улыбку.

Солнце: Спасибо, ребята, что вернули мне мои лучики! Теперь я могу всех радовать своим светом и теплом! А в награду принимайте подарки.

Дети забирают подарки, прощаются с Солнышком и возвращаются в группу под аудиозапись «Песенка о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина).

### **Игра «Тетя Весельчак**



