

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Березка»



План по саморазвитию

***Тема: «Влияние художественной литературы на развитие
связной речи детей раннего возраста»***

Воспитатель: А.Е. Баранова

с.Сеченово

2019

Цель: развитие понимания речи, способности подражания, накопления словаря, формирования речи как средства общения с окружающими.

Задачи : изучить методическую литературу по данной теме;

познакомить детей с различными художественными произведениями (сказки, потешки, прибаутки, стихи;

формировать потребность в общении, научить слушать образную речь, развитие активной речи (воспроизведение коротких предложений, фраз, посредством формирования умения общаться по различным поводам с взрослыми, детьми, задавать вопросы, передавать в нескольких словах, фразах, ранее полученные впечатления;

побуждать воспроизводить движения в соответствии с текстом, воспроизводить звуко сочетания, слова, запоминать небольшие интересные тексты.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Народные сказки» в воспитании детей дошкольного возраста. Диагностика умений и знаний в области художественной литературы	Сентябрь
2	Изучение темы: «Роль сказок в воспитании ребенка». Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут сказки». Чтение сказок «Курочка ряба», разучивание и проговаривание потешек.	Октябрь
3	Создание картотеки сказок для работы с детьми. Применение цитат из сказок в режимных моментах. Чтение сказки «Колобок», «Репка», рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворения А. Барто «Лошадка» с помощью драматизации	Ноябрь
4	Настольно-печатные игры по мотивам сказок. Познакомить с потешкой «Ладушки»; «Идет коза рогатая». Познакомить с шуткой – прибауткой «Сорока-белобока». Создание библиотеки красочных книг со сказками для детей.	Декабрь
5	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности» через сказки Д/игры «Угадай сказку», «Узнай героя сказки» «Кто за кем?» «Собери из частей» «В какую сказку попал Колобок»	Январь

	<p>«Сказочная путанница» «Чья песенка» «Расскажи сказку по картинке»</p>	
6	<p>Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка» Консультация: «Как выбрать полезную сказку для малыша» Познакомить с РНС «Теремок» Повторить РНС «Теремок» с театрализованным представлением</p>	Февраль
7	<p>Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей» Консультация «Личная библиотека вашего ребенка» Чтение сказки «Три медведя», прослушивание аудиосказок Познакомить с РНС «Волк и семеро козлят» Разучивание песенки из РНС «Волк и семеро козлят»</p>	Март
8	<p>Изучение темы: «Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания детей» Консультация «Театрализованная постановка сказки вместе с детьми» Учить детей обыгрывать знакомые сказки Чтение и разучивание стихотворения «Бычок» Познакомить с РНП «Два веселых гуся»</p>	Апрель
9	<p>Консультация для педагогов на тему: «Использование сказки в системе воспитания детей раннего дошкольного возраста». Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка». Диагностика умений и знаний в области художественной литературы</p>	Май