

Экологический проект «Кормушка для птиц»

Участники проекта: дети младшей разновозрастной группы, педагоги, родители.

Срок проведения: краткосрочный 2 недели (январь – февраль 2019 г.)

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Актуальность проекта:

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

А.Яшин

Проект «Кормушка для птиц», способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности проекта «Кормушка для птиц» считаем своевременным и актуальным.

Цель:

способствовать расширению знаний детей о зимующих птицах, их образе жизни, воспитанию заботливого отношения к птицам и повышению педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. расширять знания о зимующих птицах;
2. обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц,
3. поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
4. воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях, вызывать стремление беречь их,
5. помочь в создании определенного продукта (кормушки).

Ожидаемый результат:

1. Формирование у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
2. Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.
3. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек).
4. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

5. Активное участие родителей в реализации проекта.

Краткое содержание проекта:

Место проведения: МБДОУ д/с «Березка»

План реализации проекта

1.Подготовительный:

- Определения уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Подбор необходимой литературы, материалов для реализации проекта;
- Создание интереса у участников проекта;
- Постановка задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц.

2. Основной (практический):

- Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми;
- Проведение опытов, наблюдений, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций.

3. Заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта,
- Организация птичьей столовой на территории детского сада

Работа с детьми

1. Образовательная область: «Познание»

Цикл наблюдений

«Природа и мы»

«Птицы у кормушки»

«Столовая для птиц»

«Зимующие птицы»

Поисково – экспериментальная деятельность: *«Изучаем жизнь зимующих птиц»*

Рассматривание картин: *«У кормушки», «Сороки на ветке рябины», «Снегири».*

Беседы *«Что ты знаешь о птицах?»*, *«Почему птиц стало*

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Какая птица, назови». Д/и «Кто лишний»

2. Образовательная область:

«Чтение художественной литературы»:

Цикл рассказов о птицах

Е. И Чарушин *«Про больших и маленьких»*,

М. Юрахоно *«Веселые загадки о птицах»*; Павел Барто *«О чем поют птицы»*, *«Пусть поют птицы»*, *«Столовая для птиц»*;

Александр Яшин *«Покормите птиц»*, Н. Рубцова

«Воробей», Л.Н.Толстой *«Воробей на часах»*

3. Образовательная область: «Безопасность»

цикл «Безопасный мир»: «Правила поведения в природе»

4. Образовательная область: Худ-эст. развитие

Рисование «Снегирь», «Кормушка для птиц», Лепка «Птичка невеличка», «Зернышки для синички».

5. Образовательная область: «Физическое развитие»

П/и «Воробушки и кот», «Перелет птиц», «Птички в гнездышках»

6. Изготовление «Кормушки для птиц»

Работа с родителями

- разработка консультации для родителей «Все начинается с семьи – роль семьи в воспитании экологической культуры детей»

Оформление информационного уголка « Как помочь птицам пережить зиму»

Вывод: «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру.

* Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

* Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

* В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

* Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

* Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не счесть!
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть.
И для птиц тепло.
Приучайте птиц в мороз к своему окну
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

А.Я.Яшин





