

## Дидактические игры для детей 2-3 лет



### «Шнуровка»

**Цель:** развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.

**Материал:** картонная карточка(можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.

**Ход игры:** Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложнения предложить вышивание крест-накрест.

### «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»

**Цель:** учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.

**Материал:** кукла с комплектом одежды.

**Ход игры :** Воспитатель предлагает детям пойти погулять вместе с куклой Катей. И просит их помочь одеть ей одежду. (Одежда куклы по сезону). Рассказывает, какая погода на улице и подводит детей к самостоятельному подбору предметов одежды для прогулки. Дети достают одежду куклы из шкафчика.

### «Один – Много»

**Цель:** Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов.

**Руководство:** Игры проводятся с 2-3 детьми. Воспитатель показывает на магнитной доске картинки игрушек одну, много, закрепляет цвет. Потом предлагает детям по показу найти и прикрепить такие же картинки.

### «Что звучит?»

**Цель:** совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.

**Материал:** ширма, молоток и два комплекта звучащих инструментов.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям предметы, лежащие у него на столе (второй комплект лежит на столе у детей), и спрашивает, что это и как оно звучит. Если дети затрудняются, воспитатель поясняет. Прячет за ширму инструменты, играет на них поочередно. Дети слушают (угадывают) и приносят такой же инструмент воспитателю.

### «Найди детёныша»

**Цель:** учить находить детёнышей домашних животных.

**Материал:** два вида картинок : мамы и их детёныши.

**Ход игры:** Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детёныш, теленок. Аналогично рассматривают другие картинки.

### «Покажи такую же»

**Цель:** Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.

**Руководство:** Игра проводится с 2-3 чел., так как надо сосредоточить внимание детей. Приходит в гости Зайка и приносит коробочку с геометрическими фигурами, просит рассказать детей, что это такое. Сначала воспитатель по отдельности показывает фигуру и ее цвет. Потом раздает наборы фигур детям и по своему показу просит показать ребенка, постоянно вовлекая его в речевую активность.