

ЧТО ДЕЛАТЬ, если ребёнок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
4. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
5. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
6. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.

АЛГОРИТМ постепенного вхождения в детский сад

- 1 шаг - приход с родителями только на прогулку
- 2 шаг - приход с родителями во время свободной игровой деятельности
- 3 шаг – ребенок остается один на 1-2 часа
- 4 шаг-ребенок остается один до обеда
- 5 шаг – ребенок остается один на целый день

Главное для ребенка – это взрослый.

От того как взрослые подойдут к малышу в период адаптации, как смогут организовать его жизнь дома и в садике, зависит многое в его поведении.



" В детский сад без слез"

Выполнила: Баранова А.Е

с. Сеченово
2019г

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ своему
ребенку
в период адаптации к ДОО**

1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

**ФАКТОРЫ, от которых зависит течение
адаптационного периода**

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.



**ПРИЧИНЫ тяжелой адаптации
к условиям ДОО**

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

**К моменту поступления в детский сад
ребенок должен уметь:**

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.

