



Конспект НОД в нетрадиционной технике (обрывная аппликация) в младшей разновозрастной группе

Тема: «Совушка-сова»

Цель: учить детей создавать обрывную аппликацию на листе бумаги из кусочков белой бумаги, красиво выстраивать композицию на листе.

Задачи:

- закреплять и уточнять знания детей о птицах, расширять словарь по теме;
- развивать творческие способности детей, воображение, фантазию;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: картинки с изображением птиц, цветной картон, клей, кусочки белой бумаги, кисти, салфетки, заготовки (глаза, клюв, лапки).

Предварительная работа: чтение художественной литературы, разгадывание загадок, прослушивание звуков леса.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, послушайте и отгадайте загадку

Всю ночь летает — мышей добывает.

А станет светло — спать летит в дупло.

(Сова)

Ответы детей

Воспитатель. Молодцы! Правильно отгадали.

У совы — большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, ее не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать.

Сова — хищник, который охотится только ночью. Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого дневного света, и, если ее вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету ее большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте.

Весной и летом совы часто кричат по ночам («ух-хух»).

Воспитатель: Ребята, а сова какая птица – перелетная или зимующая?

Дети: зимующая.

Воспитатель: Правильно – зимующая.

Сидит наша сова в дупле одна и грустит, а подружки разлетелись, кто куда.

Ребята, поможем нашей Совушке найти подружек?

Дети: да.

Воспитатель: А помогут нам в этом наши помощники, какие?

Дети: Картон синего цвета, клей, кисточка, салфетка, кусочки белой бумаги.

Воспитатель: Правильно. На картоне нарисован силуэт совы, ваша задача – наклеить на него кусочки белой бумаги, соблюдая пропорции тела совы, не выходя за линии. Давайте вспомним правила работы с кистью и клеем. Кисть берем в правую руку тремя пальцами, обмакиваем ворсом в клей и наносим на поверхность. Все детали подготовлены, осталось только приклеить. А сейчас проведем физкультминутку.

Физкультминутка.

Совушка – сова,

Большая голова

(большой круг руками)

На суку сидит,

(присесть на корточки)

Во все стороны глядит

(повороты головы влево и вправо)

Воспитатель: Садитесь на свои места и продолжаем работать.

Берем кисточку тремя пальцами, опускаем в клей, намазываем весь силуэт, берем кусочек бумаги и распределяем, начиная с головы. Затем приклейте глаза, нос, лапки и луну.

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием. Помогли сове найти подруг. Давайте прикрепим работы к доске и внимательно их рассмотрим. У всех получилось очень красиво и аккуратно. Давайте придумаем имена нашим совам?

А сейчас немного поиграем.

Игра «Сова».

Один из детей сова (надевает шапочку — маску совы). Сова сидит на стульчике (на суку).

Дети обращаются к ней: «Совушка — сова, ты большая голова». А сова отвечает: «На суку сижу во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю Лечу...» После этого начинает ловить разбегающихся детей, кого поймает, тот становится «совой».

