

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Берёзка»**



Конспект НОД по познавательному развитию в младшей разновозрастной группе

Тема: «Путешествие в страну Математика»

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе);
- продолжать учить различать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закреплять знания цветов (красный и жёлтый) и понятий один - много, большой - маленький, широкий – узкий, упражнять в счете до 5;
- обогащать активный словарь детей;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Оборудование и материалы: DVD-диск с детскими песенками, большое солнце без лучей, лучики по количеству детей, 5 маленьких солнышек, набор геометрических фигур разного цвета и размера, дерево, нарисованное на стене, яблоки, сшитые из ткани с косточками внутри (от 1 до 5), цветочки жёлтого и красного цвета по количеству детей, два обруча жёлтого и красного цвета, 2 дорожки из ДВП – широкая и узкая.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!(здороваются)

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?

Солнцем жарким?

Дети: да!

Воспитатель: Светом ярким?

Дети: да!

Воспитатель: Клейкою почкой?

Дети: да!

Воспитатель: Зеленым листочком?

Дети: да!

Воспитатель: Первым цветочком?

Дети: да!

Воспитатель: Небом чистым?

Дети: да!

Воспитатель: Солнцем лучистым?

Дети: да!

Воспитатель: А где же солнышко? Давайте его позовем!

Закличка «Солнышко»

Солнышко яркое, нарядись! (руки скрещивают, хлопают ими по плечам.)

Солнышко красное, покажись! (хлопают в ладоши),
Платье красное надень (хлопают по груди),
Подари нам ясный день! (хлопают над головой).

Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.

Воспитатель: Солнышко грустное. Лучики – его детки – потерялись, по лесам, по полям разбежались. Дети, как мы можем помочь солнышку? Давайте подарим солнышку лучики!

Дети прикрепляют к солнышку лучики на липучках, воспитатель переворачивает его: теперь солнышко веселое.

Воспитатель: Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось,

Лучики-детки к нему возвратились!

Ребята, какое солнце по величине?

Дети: Большое.

Воспитатель: А сколько больших солнышек?

Дети: Одно.

Воспитатель: (показывает несколько маленьких солнышек). А это какие солнышки по размеру?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, и наше солнышко будет освещать нам дорогу. Вы любите путешествовать?

Дети отвечают.

Воспитатель: Дети, а вот когда собираются в дорогу, берут с собой что-то необходимое, правда?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята подойдите, пожалуйста, к столу.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и размера.

Воспитатель: Что это такое, кто догадался?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это геометрические фигуры. Нам нужно взять всё необходимое.

- Я предлагаю взять большие красные круги. Поднимите. Вот молодцы!

- Возьмите с собой зелёные треугольники.

- А теперь найдите жёлтые квадратики.

- Ребята, снова возьмите круги. На что похож кружок, посмотрите внимательно.

Дети: На колесо!

Воспитатель: Правильно. Оно может катиться по дорожке?

Дети: Да!

Воспитатель: А квадратик может катиться по дорожке?

Дети: Нет! Ему будут мешать уголки.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы. Сколько геометрических фигур знаете. Вы можете смело отправляться в путешествие! Дети, давайте построимся друг за другом и начнём путешествовать. Первое наше приключение – это путешествие к яблоньке. Посмотрите, на нашем дереве созрели яблочки. Сорвите каждый по яблочку, посмотрим, что же там внутри.

Дети открывают яблоки и считают косточки.

Воспитатель: Путешествие продолжать нам надо.

Будьте внимательны в пути,

Ещё долго вам идти.

Отправляйтесь смело в путь.

Ведь новые приключения нас там ждут!

- Дети смотрите, какая чудесная полянка на нашем пути. Сколько цветочков! Да какие они красивые! Какого цвета цветочки?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Ребята! Нам пора в садочек выходить

И цветочки посадить!

Только будьте внимательны очень.

Посадить надо правильно цветочки.

Жёлтый цветок будет цвести,

Если в жёлтый обруч его посадишь ты.

А вот красный зацветёт тогда,

В красный обруч посадишь его когда.

Готовы?

Дети отвечают.

Воспитатель: Берите в ручки цветочки и сажайте их на клумбы. Только будьте внимательны.

Дети берут цветочки и «сажают их на клумбы».

Воспитатель: Вот какие ребята молодцы. С таким сложным заданием справились. Продолжаем наше путешествие. Вот мы с вами попали в лес. Две дорожки перед нами. Одна какая?

Дети: Широкая.

Воспитатель: А другая?

Дети: Узкая.

Воспитатель: В детский сад нас приведет широкая дорожка. В лесу хорошо, но нам пора возвращаться. Идемте в детский сад по широкой дорожке. Вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие?

Дети отвечают.

Гости отвечают.

Воспитатель: Настроение каково? Давайте подарим хорошее настроение друг другу

Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение»