

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Берёзка»**



Конспект НОД по познавательному развитию в младшей разновозрастной группе

**Тема: «Путешествие в страну Математика»**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе);
- продолжать учить различать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закреплять знания цветов (красный и жёлтый) и понятий один - много, большой - маленький, широкий – узкий, упражнять в счете до 5;
- обогащать активный словарь детей;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Оборудование и материалы:** DVD-диск с детскими песенками, большое солнце без лучей, лучики по количеству детей, 5 маленьких солнышек, набор геометрических фигур разного цвета и размера, дерево, нарисованное на стене, яблоки, сшитые из ткани с косточками внутри (от 1 до 5), цветочки жёлтого и красного цвета по количеству детей, два обруча жёлтого и красного цвета, 2 дорожки из ДВП – широкая и узкая.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!(здороваются)

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?

Солнцем жарким?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Светом ярким?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Клейкою почкой?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Зеленым листочком?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Первым цветочком?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Небом чистым?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Солнцем лучистым?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А где же солнышко? Давайте его позовем!

**Закличка «Солнышко»**

Солнышко яркое, нарядись! (руки скрещивают, хлопают ими по плечам.)

Солнышко красное, покажись! (хлопают в ладоши),

Платье красное надень (хлопают по груди),

Подари нам ясный день! (хлопают над головой).

**Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.**

**Воспитатель:** Солнышко грустное. Лучики – его детки – потерялись, по лесам, по полям разбежались. Дети, как мы можем помочь солнышку? Давайте подарим солнышку лучики!

**Дети прикрепляют к солнышку лучики на липучках, воспитатель переворачивает его: теперь солнышко веселое.**

**Воспитатель:** Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось,

Лучики-детки к нему возвратились!

Ребята, какое солнце по величине?

**Дети:** Большое.

**Воспитатель:** А сколько больших солнышек?

**Дети:** Одно.

**Воспитатель:** (показывает несколько маленьких солнышек). А это какие солнышки по размеру?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, и наше солнышко будет освещать нам дорогу. Вы любите путешествовать?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Дети, а вот когда собираются в дорогу, берут с собой что-то необходимое, правда?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Ребята подойдите, пожалуйста, к столу.

**Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и размера.**

**Воспитатель:** Что это такое, кто догадался?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Это геометрические фигуры. Нам нужно взять всё необходимое.

- Я предлагаю взять большие красные круги. Поднимите. Вот молодцы!

- Возьмите с собой зелёные треугольники.

- А теперь найдите жёлтые квадратики.

- Ребята, снова возьмите круги. На что похож кружок, посмотрите внимательно.

**Дети:** На колесо!

**Воспитатель:** Правильно. Оно может катиться по дорожке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А квадратик может катиться по дорожке?

**Дети:** Нет! Ему будут мешать уголки.

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы. Сколько геометрических фигур знаете. Вы можете смело отправляться в путешествие! Дети, давайте построимся друг за другом и начнём путешествовать. Первое наше приключение – это путешествие к яблоньке. Посмотрите, на нашем дереве созрели яблочки. Сорвите каждый по яблочку, посмотрим, что же там внутри.

#### **Дети открывают яблоки и считают косточки.**

**Воспитатель:** Путешествие продолжать нам надо.

Будьте внимательны в пути,

Ещё долго вам идти.

Отправляйтесь смело в путь.

Ведь новые приключения нас там ждут!

- Дети смотрите, какая чудесная полянка на нашем пути. Сколько цветочков! Да какие они красивые! Какого цвета цветочки?

#### **Дети отвечают.**

**Воспитатель:**

Ребята! Нам пора в садочек выходить

И цветочки посадить!

Только будьте внимательны очень.

Посадить надо правильно цветочки.

Жёлтый цветок будет цвести,

Если в жёлтый обруч его посадишь ты.

А вот красный зацветёт тогда,

В красный обруч посадишь его когда.

Готовы?

#### **Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Берите в ручки цветочки и сажайте их на клумбы. Только будьте внимательны.

#### **Дети берут цветочки и «сажают их на клумбы».**

**Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы. С таким сложным заданием справились. Продолжаем наше путешествие. Вот мы с вами попали в лес. Две дорожки перед нами. Одна какая?

**Дети:** Широкая.

**Воспитатель:** А другая?

**Дети:** Узкая.

**Воспитатель:** В детский сад нас приведет широкая дорожка. В лесу хорошо, но нам пора возвращаться. Идемте в детский сад по широкой дорожке. Вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети отвечают.**

**Гости отвечают.**

**Воспитатель:** Настроение каково? Давайте подарим хорошее настроение друг другу

**Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение»**